

Rīgas Pārdaugavas pamatskola
Klašu audzinātāju MK darba plāns 2014./2015.māc.gadam

Nr.	MK veiktais darbs	Laika posms	Atbildīgie	Pielikumi
1.	Metodiskās sēdes	Reizi mēnesī	S.Kaļiņina	
2.	Kl.audzinātāju mērķi un uzdevumi sasaistot ar skolas metodisko tēmu 2013./2014.māc.g.	Māc.gada gaitā	S.Kaļiņina	
3.	Kl.audzinātāja programmas sastādīšana	Septembris	Kl.audzinātāji	
4.	RIIMC piedāvātie kursi kl.audz.kvalifikācijas celšanai	Gada gaitā	Kl.audzinātāji	
5.	Kavējumu apkopojums, analīze un darbs par skolēnu neattaisnoto kavējumu samazināšanu	Katru nedēļu	Kl.audzinātāji Soc.pedagogs	
6.	Tematisko audzināšanu stundu novadīšana.Pieverst uzmanību saturām un aktuālitātei.Patriotiskāi audzināšanai, karjeru izvēlei	Pēc plāna un nostiprinātas tēmas	Kl.audz. Skol.psihologs Soc.pedagogs T.Petrosjana	
7.	Darbs ar skolēniem skolēnu portfolio veidošanā	Gada gaitā	Kl.audzinātāji	
8.	Mācīt skolēnus prognozēt savus rezultātus un analizēt sasniegumus	Gada gaitā	Kl.audzinātāji Skol.psihologs	
9.	Darbs ar radošiem izglītojamiem, sagatavošana novada un valsts olimpiādām	Gada gaitā	Kl.audz. Priekšmetu skolotāji	
10.	Kl.audzinātāja ārpusstundu pasākumi	Gada gaitā.	Kl.audzinātāji	
11.	Ekskursiju organizēšana,teātru, muzeju apmeklēšana	Gada gaitā	Kl.audzinātāji	
12.	Darba pašanalīze	Reizi semestrī	Kl.audzinātāji	

SADARBĪBA AR ĢIMENI

Nr.p.k.	MK veiktais darbs	Laika posms	Atbildīgie
1.	Vecāku sapulces	Reizi semestrī	Kl.audzinātāji
2.	Vecāku padomes sēde	1x 4 men.	I.Šinkareva
3.	Vecāku konsultāciju diena	2 reizes gadā	Kl. audzinātāji Administrācija
4.	Vecāku klase	Februāris	Administrācija
5.	Vecāku konsultācijas 1,5 kl.skol. un pirmsskolēnu vecākiem	Gada gaitā	Skolas psiholoģe
6.	Vecāku konsultācijas	Pirmdienā un trešdienā	Sociālais pedagogs
7.	Mācīt skolēnus vērtēt savus rezultātus un analizēt sasniegumus, piesaistot vecākus	Gada gaitā	Kl.audzinātāji
8.	Individuālais darbs ar raižu bērnu vecākiem	Gada gaitā	Kl.audzinātāji Soc.pedagogs Psiholoģe

SADARBĪBA AR ATBALSTA KOMANDU

Nr. p/k	MK veiktais darbs	Laika posms	Atbildīgie
1.	Individuālā izglītības plāna korekcija un īstenošana. Novērot un analizēt dinamiku bērniem ar attīstības traucējumiem	2x mācību gadā	T.Zaščirinska Z.Semjonova V.Faļko Kl.audzinātāji
2.	Pusaudžu mācību motivācijas veidojošā kompetence	Gada gaitā pēc plāna	Kl.audzinātāji Z.Semjonova
3.	Skolēnu sadarbības veicināšana komunikatīvo iemaņu prasmes attīstīšana grupu darba formas	Gada gaitā pēc plāna	Kl audzinātāji sadarbībā ar psihologu
4.	Pirmklasnieku adaptācijas perioda īpatnības	1.semestrī	Kl.audz, sadarbībā ar psihologu
5.	Pamata grūtības apmācību grupās un to psiholoģiskie iemesli. Darbības organizācija bērniem ar dažādiem MSD tipiem	Gada gaitā pēc psihologa un kl.audz.plāna	Sadarbība ar psihologu
6.	Darbs ar bērniem ar agresīvo uzvedības pazīmiem	Gada gaitā	Klases audzinātāji Z.Semjonova S.Kaļņina
7.	Skolēna veselības stāvokļa izzināšana, novērošana un palīdzība	Gada gaitā	Skolas medicīniskie darbinieki, fizioterapeiti
8.	Pusaudžu psihofizioloģiskās īpatnības un profesijas izvele	II semestrī	9.ab klases audzinātāji skolas psiholoģe
9.	Izglītojamo tiesiska audzināšana	Gada gaitā pēc plāna	Sadarbība ar sociālo pedagogu