



RĪGAS DOMES IZGLĪTĪBAS, JAUNATNES UN SPORTA DEPARTAMENTS

RĪGAS PĀRDAUGAVAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 3812900704

Kartupeļu iela 2, Rīga, LV-1058, tālrunis 7623155, fakss 7625760, e-pasts pdps@jjsd.riga.lv

REGLAMENTS

Rīga

2006. gada 28. decembrī

rīkojums Nr.52 -p

Rīgas Pārdaugavas pamatskolas Mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments

I. Vispārīgie noteikumi

Mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments darbojas saskaņā ar Ministru kabineta 2006gada 19.decembra noteikumiem Nr.1027 „Noteikumi par valsts standartu pamtizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” 22.pielikuma „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skala”

II. Mērķis:

Nodrošināt mācību procesā vērtēšanu, kā neatņemamu mācīšanas un mācīšanās sastāvdaļu.

III. Uzdevumi:

- 3.1. nodrošināt atgriezenisko saiti skolēns-skolotājs-vecāki-skolēns, kas palīdz turpmākajā mācību procesā;
- 3.2. nodrošināt, ka skolēni ir līdzdalībnieki mācīšanās mērķu sasniegšanā;
- 3.3. rast iespēju ikvienam skolēnam uzlabot savas sekmes;
- 3.4. nodrošināt valsts standarta pamtizglītībā īstenošanu;
- 3.5. izmantot dažāda veida pārbaudes darbus, atbilstoši vecumam.

IV. Skolēnu mācību sasniegumu subjekti

4.1. Izglītības iestādes administrācija

- 4.1.1. plāno nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībai par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu,
- 4.1.2. nodrošina pedagogu un vecāku sadarbību skolēnu mācību sasniegumu analīzē,
- 4.1.3. ne retāk kā trīs reizes gadā pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par skolēnu mācību sasniegumiem žurnālos.

4.2. Pedagozi

- 4.2.1. mācību gada sākumā, pamatojoties uz mācību priekšmeta programmu, skolotājs plāno pārbaudes darbus, vērtēšanas formas un metodes, lai dotu katram skolēnam iespēju apliecināt zināšanas, prasmes, mācīšanās dinamiku.

4.2.2. ievēro vienotu pieeju gan kārtējo diagnosticējošo, gan valsts pārbaudes darbu rezultātu apstrādē, analīzē, gan vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanā,

4.2.3. veicot analīzi, pedagogs fiksē rezultātus, tos izskaidro salīdzinot ar noteiktajiem mērķiem, uzdevumiem, prognozē tālāko darbību.

4.1.1. Skolēni

4.3.1. vērtē savus darbus un klasesbiedru darbus (pašvērtējums un savstarpējais vērtējums), izmantojot izstrādātus kritērijus,

4.3.2. sadarbībā ar pedagogu analizē pārbaudes darbu rezultātus un veic klūdu labojumu,

V. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

5.1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

5.1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;

5.1.2. iegūtās prasmes un iemaņas;

5.1.3. attieksme pret izglītošanos;

5.1. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

5.2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 - "izcili", 9 - "teicami", 8 - "loti labi", 7 - "labi", 6 - "gandrīz labi", 5 - "viduvēji", 4 - "gandrīz viduvēji", 3 - "vāji", 2 - "loti vāji", 1 - "loti, loti vāji")

Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā. Kārtējā pārbaude, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar „ieskaits” vai „neieskaits”.

5.3. Izglītojamā mācību sasniegums 1.klasē vērtē aprakstoši. Tas ir ūss mutisks un rakstisks vērtējums par izglītojamā darbību, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm,attieksmi pret mācībām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

5.4. Izglītojamā mācību sasniegums 2. un 3.klasē 10 ballu skalā vērtē matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mācībvalodā. Pārejos mācību priekšmetus vērtē aprakstoši.

5.5. Izglītojamā mācību sasniegums 4.klasē 10 ballu skalā vērtē matemātikā, latviešu valodā un literatūrā, mācībvalodā, dabaszinībās. Pārejos mācību priekšmetus vērtē aprakstoši.

5.6. Izglītojamā mācību sasniegums 5.- 9.klasē vērtē 10 ballu skalā.

5.7. Katra semestra beigās skolēni saņem Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātajam paraugam atbilstošu liecību.

5.8. Ja skolēns 2/3 stundu semestrī ir kavējis neattaisnotu iemeslu dēļ un viņam nav pietiekamais atzīmju skaits, skolotājam ir tiesības semestrī likt „nav vērtējuma”. Ja skolēns mācību stundas laikā nav veicis pedagoga uzdevumus un norādījumus mācību vielas apguvei, skolotājam ir tiesības par darbu stundā likt „nav vērtējuma”

5.9. Ja skolēns nav ieguvis pietiekamu vērtējumu vairāk nekā trijos mācību priekšmetos vai valsts pārbaudes darbos, viņam tiek izsniegtā liecība un skola viņu un vecākus (aizbildņus) informē par iespējām turpināt izglītību līdz 18 gadu sasniegšanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

6.1. Pārbaudes darbu plānošana atspoguļota klases žurnālā pa semestriem.

6.2. Pārbaudes darbu skaits mācību gada laikā ir atkarīgs no stundu skaita, kas tiek paredzēti šī mācību priekšmeta apguvei pēc mācību stundu plāna,

- 6.3. Ar direktora rīkojumu tiek nozīmēti 5., 7., 8.klasēs pārbaudes darbi mācību gada beigās.
- 6.4. Trīs dienas pirms pārbaudes darba skolotājs informē skolēnus par tā norisi, par zināšanām, iemaņām un prasmēm, kas tiks pārbaudītas.
- 6.5. Ja skolēnu neapmierina noslēguma pārbaudes darbā iegūtais vērtējums, viņš ir tiesīgs labot to 2 nedēļu laikā no vērtējuma paziņošanas brīža, skolotāja konsultāciju laikā.
- 6.6. Ja skolēns ir ilgstoši slimojis vai attaisnoti kavējis skolu, pārbaudes darba veikšana, kā arī vērtējuma labošana notiek pēc skolotāja un skolēna individuālās vienošanās.

VII. Sadarbība ar vecākiem

- 7.1. Mācību gada sākumā skolā rīko vecāku sapulces, kurās vecākus laikus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatizglītības standarta, mācību priekšmetu un mācību programmu prasībām, skolotāju konsultāciju grafiku, darba kārtības noteikumiem, skolēnu zināšanu vērtēšanas un pārbaudes sistēmu.
- 7.2. Klases audzinātājiem regulāri jāinformē vecāki par skolēnu mācību sasniegumiem dienasgrāmatā, kā arī izmantojot sekmju izrakstus. Katram skolotājam ir konsultāciju stundas, kad viņš var tikties ar skolēna vecākiem (aizbildņiem).
- 7.3. Tiekties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai to informāciju, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Pedagogs nav tiesīgs rādīt klases žurnālus vecākiem.

VIII. Mājas darbu vērtēšanas kritēriji

- 8.1. Skolēnam regulāri ir jāizpilda visi uzdotie mājas darbi, izņemot reizes, kad ir attaisnoti kavējumi.
- 8.2. Mājas darbi ir izpildīti kārtīgā, salasāmā rokrakstā, ievērojot vienoto rakstu darbu rezīmu (datuma, uzdevuma vai virsraksta pieraksts, ievērotas maliņas, rūtiņas, atkāpes).
- 8.3. Par labojamo mājas darbu skolēns saņem vērtējumu „ieskaitīts”, neieskaitīts” vai atzīmi 10 ballu skalā. Ja darbs nav izpildīts vai tas nevar būt pieņemts (piemēram, nesalasāms rokraksts, darbā tiek pielietoti cilvēka cieņu aizskaroši vārdi), skolotājs ir tiesīgs ielikt „nav vērtējuma”.
- 8.4. Mājas darbs tiek novērtēts sekojoši:

Izpildīts 10% no uzdevuma – vērtējums 1 balle,
20% - 2 balles,
30 - 40% - 3 balles,
50 - 60% - 4 balles,
60% - 5 balles,
70% - 6 balle ,
80 - 90% - 7 balles,
100% - 8 balles,

ar 9-10 ballēm tiek novērtēti tie darbi, kuros ir izpildīti radoši uzdevumi, „cietie rieksti” utt.
- 8.5. Skolēnam pašam ir jārūpējas, lai viņa pildītie mājas darbi tiktu savlaicīgi nodoti, jo pildot mājās uzdoto, reizē notiek gatavošanās pārbaudes darbam.

- 8.6. Vērtējuma atspoguļojums žurnālos: obligāti laboti tiek mēnesī tik darbi, cik mācību stundu paredzēts nedēļā, viens no mēneša mājas darbiem tiek vērtēts ar atzīmi, pārējie – ar „ieskaitīts” un „neieskaitīts”.
- 8.7. Mācību gada beigās no visām atzīmēm tiek izlikta kopējā, kas tiek ņemta vērā, izliekot pusgada vērtējumu.

IX. Pierakstu vērtēšanas kritēriji

9.1. Pārbaudot skolēnu pierakstus, tiek ņemta vērā:

- 9.1.1. vienotā rakstu darbu režīma ievērošana (burtnīcas vāks, datuma un virsrakstu pieraksts, malīņu ievērošana, pārskatāmība, rūpīgums, estētiskais noformējums);
- 9.1.2. vai ir izpildīti un pabeigtī visi klases un mājas darbi;
- 9.1.3. vai tā nav vairāku priekšmetu pierakstu burtnīca;
- 9.1.4. vai nav mācību priekšmetam neatbilstošu zīmējumu, ierakstu;
- 9.1.5. vai burtnīca ir akurāta un apvākota.

9.2. Pieraksti tiek vērtēti 10 ballu sistēmā:

- 9.2.1. 1-8 balles vērtē obligāto prasību izpildi
- 9.2.2. 9 un 10 balles – par papildus darbu, ko skolēns ir veicis patstāvīgi vai ar skolotāja norādījumu.

9.3. Pieraksti tiek vērtēti 1 reizi gadā un iegūtā atzīme tiek ņemta vērā, izliekot gada vērtējumu.

Reglaments stājas spēkā ar 2007. gada 2.janvāri.

Mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments izskatīts Metodiskās padomes sedē 2006.gada 28.decembra protokols Nr.3

Direktore

J. Šīcega —

Irēna Šinkareva

