

PEDAGOĢISKO DARBINIEKU TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMA

Programmas nosaukums *Mācību procesa optimizācijas aspekti krievu valodas un literatūras stundās ar datortehnoloģiju izmantošanu pamatskolā un vidusskolā.*

Finansējums *Pašvaldības*

Programmas apjoms (stundas) 36. **Dalībnieku skaits (cilv.)** 14. **Mācību valoda** krievu

Programmas īsa anotācija *Programma tiek piedāvāta krievu valodas un literatūras skolotājiem un sastāv no blokiem.*

- *Iepazīšanās ar mūsdienu programmām.*
- *Mācību programmu pakešu praktiskās pielietošanas metodika.*
- *Datortehnoloģiju izmantošana stundās un stundu izstrāde.*

Programmas vadītājs *Humanitāro zinātņu maģistre Tatjana Moisejeva.*

(zin. grāds, vārds, uzvārds, amats) *Direktora vietniece mācību darbā, krievu valodas un literatūras, informātikas skolotāja.*

Programmas mērķis:

- Nepieciešamo zināšanu un prasmju formēšana un attīstīšana darba ar informatīvajām datortehnoloģijām, programmas nodrošinājumu un internettehnoloģijām pamatskola un vidusskolā.

Plānotie rezultāti:

- Krievu valodas un literatūras interaktīvas stundas izveide ar pakešu programmas izmantošanu, PowerPoint un Adobe Premier, Visual Basic prezentēšana.

Nr. p.k.	Tematika	Īstenošanas formas	Stundu skaits	Nodarbību vadītājs	
				vārds, uzvārds	darba vieta, amats, zinātniskais grāds, nosaukums
1.	Psiholoģiskie un pedagoģiskie aspekti datortehnoloģiju izmantošanā humanitārā cikla stundās. Теория и практика конструирования педагогических тестов. Krievu valodas mācību programmu prezentācija:		6	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola.</i> <i>Humanitāro zinātņu maģistre.</i> <i>Direktora vietniece.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • „Fraza” (Guru Soft) • Punktuācijas un orfogrāfiskie testi (IC) • „Ģimenes skolotājs” («Семейный наставник»): rhievu valoda. Sākumskola. (Inis soft) • Pārlīgs diktāts. Datortrenažieris . Tiem,kas vēlas apgūt valoda un uzlabot pareizakstības uzmanas/ • Palīgs Multimedijis. Prātnieks. Mācību programma (orfografiskais trenāžieris) skolēniem no 10 gadu vecume un abiturienti (Erikos). • Vārdnīcas (kompaktdiski, Internets) • Enciklopēdijas • Bibliotēkas • Audiogrāmatas <p>Metodiskās rekomendācijas.</p> <p>Darbs ar onlain materiāliem reāla laika režīmā. Meklēšanas sistēma. Vārdnīcas un enciklopēdijas, bibliotēkas internetā.</p> <p>Praktiskais darbs.</p>				
2.	<p>Mācību programma „Frāza”.</p> <p>Sākt uzkrāt pieredzi krievu valodas datorizēto stundu veidošanā ieteicams ar vienkāršas un loģiskiskas programmas iepazīšanu. Tāda ir programma „Frāza”, kas ļauj kontrolēt skolēnu punktuācijas un orfogrāfijas zināšanas. Programma iekļauj bibliotēku, kas satur vairāk nekā 500 gatavus uzdevumus. Ir kompleksie atkārtšanas varianti vecāko klašu skolēniem. „Frāza” ir īpaši efektīvs</p>		2	T. Moisejeva	Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.

	<p>līdzeklis tradicionālo un datortehnoloģiju zināšanu nostiprināšanā krievu valodas stundās.</p> <p>Programmas instalācijas.</p> <p>Praktiskais darbs.</p> <p>Informācijas apkopošana – atzīmes, dalībnieku darbi.</p>				
3.	<p>Firmas 1C Kontrol-diagnosticējoša sistēma orfogāfijā un punktuācija.</p> <p>1C krievu val. Programma ir oriģināla, speciāli iestrādāta datortekstu programma, kas ļauj kontrolēt punktuācijas zināšanas noskaidrot kļūdu cēloņus un iegūt pamatotu individuālu rekomendāciju.</p> <p>Programmas instalācijas.</p> <p>Praktiskais darbs.</p> <p>Informācijas apkopošana – atzīmes, dalībnieku darbi.</p>		4	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>
4.	<p>Krievu valodas un literatūras testu izveide.</p> <p>Testu konstruktors, testu uzdevumu adaptācija atbilstoši LR izglītības standartiem personālajām programmām un Latvijā izdotajām krievu val. mācību grāmatām.</p> <p>Testu formas uzstādīšana. Darbs ar teksta redaktoru.</p> <p>Adaptācija piedāvājama krievu valodas un literatūras mācību materiālam.</p> <p>Informācijas saglabāšana. Mācību testu bāzes izveidošana.</p> <p>Bezmaksas programmu izmantošana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 uzdevumi krievu valodā - testu formas krievu valodā - testu formas T. Moisejevai 		6	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>

5.	<p>Stundas vizualizēšana.</p> <p>Interneta līdzekļu, mākslas kolekciju un ilustratīvā materiāla izmantošana. Skanēšana un reproducēšana ar prirteri.</p> <p>Stundas prezentējošas čaulas izveide ar programmu PowerPoint un Adobe Premier palīdzību.</p> <p>Iepazīstināšana ar papildprogrammām IrfanView, Puzzle, ACDSsee, PhotoShop.</p> <p>Praktiskais darbs.</p>	5	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>
6.	<p>Auditēšanas paņēmieni stundās. Audiogrāmatas Mācību procesa auditēšanas sistēma, ieraksts, korekcija, sintēze.</p> <p>Iepazīstināšana ar Wav Editor, Nero.</p> <p>Praktiskais darbs.</p> <p>Audiogrāmatas izveidošana, radiopārtraide.</p>	5	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>
7.	<p>Apvienotās stundas izveide (krievu valoda + literatūra) ar datortehnoloģiju pielietojumu.</p>	4	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>
8.	<p>Ieskaites darbs.</p> <p>Krievu valodas stundu prezentācija ar datortehnoloģiju izmantošanas plānošanu, stundu izstrāde un stundas projekta izveide.</p>	4	<i>T. Moisejeva</i>	<i>Rīgas Pārdaugavas pamatskola. Humanitāro zinātņu maģistre. Direktora vietniece.</i>

Исп. литература:

1. М.Б. Челышкова. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учебное пособие. М.: Логос, 2002.
2. И.П. Подласый. Продуктивная педагогика: Книга для учителя. М.: Народное образование, 2003